МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Администрация городского округа Верхняя Пышма

МАОУ "СОШ № 25"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель предметной кафедры	Зам. директора по УВР	Директор
Соколова О.В.	Федорова Э.Б.	Разумная Л.В.
Приказ № 1 от «26» августа 2025 г.	Приказ № 1 от «26» августа 2025 г.	Приказ № 66 от «26» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Обществознание: теория и практика»
для обучающихся
10 – 11 класса

Верхняя Пышма
2025 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе:

1.Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с последующими изменениями.

2.Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644 с последующими редакциями.

3.Примерной программы основного среднего общего образования по обществознанию (– М.: Просвещение, 2010 г.), авторской программы «Обществознание. 10-11 классы» (А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2019 г.). 4.Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 2-е изд. – М. Просвещение, 2020 год.

Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 2-е изд. – М. Просвещение, 2020 год.

5.Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2025\2026 учебном году единого государственного экзамена по обществознанию; Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2025\2026 учебном году единого государственного экзамена по обществознанию.

АКТУАЛЬНОСТЬ КУРСА

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе.

Этими науками являются философия, социология, социальная психология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества». «Человек. Познание», «Право», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика».

Теоретический материал соответствует кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся решают задания 1 и 2 частей. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Цель курса:

систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ. Задачи курса:

1) преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2) выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
3) раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
4) применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач;
5) формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
6) воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс по предмету «Обществознание» входит в цикл гуманитарных предметов. Программа курса предназначена для обучающихся 10 и 11 классов.

Общее количество времени на два года обучения составляет 68 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час (34 часа в год).

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ

Целевые установки программы базируются на следующих ценностных ориентирах:

-гуманизм, выражающийся в первостепенной значимости жизни человека с его нуждами и потребностями;

-**здоровье**, понимаемое как комплекс физических и психических условий развития личности;

-гражданская ответственность, проявляющаяся в принятии ценностей демократии, правового государства и гражданского общества, выработки активной гражданской позиции, преодолении социального иждивенчества и инфантилизма;

-консолидация нации через воплощение в жизнь принципов социальной справедливости, противодействие сепаратизму и экстремизму в любых его проявлениях;

-**толерантность**, подразумевающая умение строить отношения с представителями других культур, принятие неодинаковости людей как условия существования человеческого

сообщества, стремление к поиску согласия и взаимодействию на основе общечеловеческих ценностей;

-информированность, способствующая поиску информации из разных источников, умению проверять ее объективность путем проведения сравнительного исследования, анализа, отделения главного от второстепенного, фактов от мнений; а также проявляющаяся в умении противостоять информационному давлению и манипулированию сознанием;

-независимость, показывающая не только стремление к внешнему государственному суверенитету, но и стремление к экономической, идеологической и геополитической самостоятельности;

-легитимность власти, формирующая взаимодействие институтов управления с гражданами, общественную стабильность и видение мирных способов отстаивания своих интересов;

-открытость, реализуемая через прозрачность механизмов принятия решений и существующих правил, доступность.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения элективного курса выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

Познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

Ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности. ***Трудовой***

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.

Эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества.

Коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА» 10 КЛАСС (34 часа)

Модульный блок «Человек и общество» - 10 часов Введение.
Особенности ЕГЭ по обществознанию.

Природное и общественное в человеке.
(Человек как результат биологической и социокультурной эволюции).

Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека.

Мировоззрение, его виды и формы.

Мировоззрение. Элементы и особенности. Пути формирования. Классификация (типология) мировоззрения. Роль в жизни человека.

Виды знаний.

Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция.

Понятие истины, её критерии.

Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания.

Мышление и деятельность.

Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления.

Потребности и интересы.

Потребность. Виды потребностей человека. Классификации потребностей. Интерес. Классификации интересов. Отличие интереса от склонности.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.

Самопознание. Самооценка. «Я»-концепция. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности.

Системное строение общества: элементы и подсистемы.

Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.

Основные институты общества. Понятие общественного прогресса.

Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов. Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по модульному блоку «Человек и общество».

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

Модульный блок «Духовная жизнь общества» - 8 часов

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура.

Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества.

Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.

Мораль. Нравственная культура.

Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия.

Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности.

Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социальногуманитарные науки.

Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

Образование, его значение для личности и общества.

Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.

Религия.

Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

Искусство, его формы, основные направления.

Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства.

Многовариантность общественного развития. Типология обществ.

Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

Глобальные проблемы человечества.

Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по модульному блоку «Духовная жизнь общества». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

Модульный блок «Право» - 15 часов ***Право в системе социальных норм.***

Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции.

Система российского права: основные отрасли, институты, отношения. Законотворческий процесс в РФ.

Система права институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.

Понятие и виды юридической ответственности.

Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции.

Конституция Российской Федерации.
Основы конституционного строя Российской Федерации.

Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание.

Субъекты гражданского права.

Субъекты гражданского права. Классификация юридических лиц. Правоспособность и дееспособность. Виды правоспособности юридических лиц. Уровни дееспособности граждан РФ.

Имущественные и неимущественные права.

Виды гражданских прав. Виды гражданско-правовых сделок. Классификация договоров. Способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском праве. Основные понятия интеллектуальной собственности.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовой режим предпринимательской деятельности. Характеристика ведущих организационно-правовых форм предпринимательской деятельности в РФ.

Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

Трудовые правоотношения. Трудовой договор (контракт). Порядок заключения трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора.

Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Личные (неимущественные) и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор.

Особенности административной юрисдикции.

Административная юрисдикция. Виды административных правонарушений. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Участники

производства по делу об административном правонарушении. Стадии производства по делу об административном правонарушении. Виды административного наказания.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.
Окружающая среда. Благоприятная окружающая природная среда. Основные экологические права граждан и иных физических лиц (по Конституции РФ, ст. 42). Способы (механизмы) защиты права на благоприятную окружающую среду.

Основные правила и принципы гражданского процесса.
Гражданский процесс (гражданское судопроизводство). Стадии (этапы) гражданского процесса. Основные принципы гражданского процесса. Основные дела, рассматриваемые гражданским судопроизводством. Участники гражданского процесса.

Особенности уголовного процесса.
Уголовный процесс. Этапы уголовного процесса. Основные принципы уголовного процесса.

Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).
Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по модульному блоку «Право».
Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

Итоговое занятие. Написание пробного ЕГЭ – 1 час.

11 КЛАСС (34 часа)

Модульный блок «Экономика» - 13 часов ***Экономика и экономическая наука.***
Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

Факторы производства и факторные доходы.
Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательские способности (предпринимательство). Факторные доходы: заработная плата, рента, процент, прибыль. Неограниченные потребности общества – ограниченные ресурсы общества.

Экономические системы.
Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

Рынок и рыночный механизм.
Рынок. Условия возникновения рынка. Функции, черты рынка. Классификации рынков. Условия, необходимые для развития рыночного хозяйства. Основные условия возникновения конкуренции. Характерные черты типов конкуренции. Инфраструктура рынка.

Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты.
Спрос: величина спроса, цена спроса, закон спроса. Предложение: величина предложения, цена предложения, закон предложения. Неценовые факторы спроса. Неценовые факторы предложения. Затраты производства: постоянные, переменные.

Финансовые институты. Банковская система.
Финансы. Функции финансов. Финансовая система. Финансовые институты. Финансовые инструменты. Функции банка. Банковская система. Классификация коммерческих банков. Банковские операции. Доход банка. Кредит: функции, принципы кредитования, классификация кредита.

Основные источники финансирования бизнеса.
Роль государства в экономике.
Виды, классификация, функции предпринимательства. Инвестиции, классификации инвестиций. Финансирование. Экономическая политика государства: цели, функции, основные направления. Экономические задачи, которые наилучшим образом могут быть решены государством. Внешние эффекты. Основные инструменты денежно-кредитной политики государства. Основные тенденции процесса расширения и уточнения экономических функций государства.

Ценные бумаги.
Налоги. Государственный бюджет.
Ценная бумага: признаки, разновидности, права её владельца. Фондовая биржа. Основные элементы налога. Системы налогообложения. Основные принципы налогообложения. Функции налогов. Совокупность налогов в России. Государственный бюджет. Бюджетная система РФ. Источники покрытия бюджетного дефицита. Факторы, влияющие на состояние государственного бюджета. Государственный долг. Реструктуризация долга.

Рынок труда. Безработица.
Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

Виды, причины и последствия инфляции.
Инфляция: причины, типы, классификация, последствия. Экономическая политика в условиях инфляции.

Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.

Экономический рост, основные показатели, интенсификация. Экономическое развитие, основные показатели. Фазы (стадии) экономического цикла. Валовой внутренний продукт (ВВП). Состав ВВП. Три метода подсчёта ВВП.

Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.
Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по модульному блоку «Экономика». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

Модульный блок «Социальные отношения» - 9 часов

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы.
Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.
Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.

Виды социальных норм.
Отклоняющееся поведение и его типы.
Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

Этнические общности.
Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ.
Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

Семья и брак.
Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Социальный конфликт.
Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

Молодёжь как социальная группа.
Молодежь. Особенности социального положения молодежи. Типы самодеятельности молодежи.

Социальный контроль.
Социальный контроль (в широком смысле слова, в узком смысле слова). Санкции, их виды. Формы социального контроля. Методы социального контроля.

Социальная роль. Социализация индивида.
Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж.
Авторитет. Социальная роль.
Социализация, агенты и виды социализации.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по модульному блоку «Социальные отношения».
Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

Модульный блок «Политика» - 11 часов ***Понятие власти. Государство, его функции.***
Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.
Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственнотерриториального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация.

Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки.
Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы.
Политический режим. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы.

Гражданское общество и государство.
Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.
Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства.

Избирательная кампания в Российской Федерации.
Выборы. Классификации выборов. Избирательная система, её компоненты. Стадии (этапы) избирательного процесса. Основные принципы демократического избирательного права. Типы избирательных систем.

Политические партии и движения.
Избирательные системы. Политическая партия и ее черты Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России.

Политическая элита. Политическое лидерство.
Политическая элита: причины существования, признаки, функции. Классификации политических элит. Основные теории политического лидерства. Политический лидер: характерные черты, особенности, функции. Классификации политического лидерства.

Органы государственной власти Российской Федерации.
Орган государственной власти (государственный орган). Государственное устройство РФ. Высшая законодательная власть в РФ: функции Федерального собрания, палаты Федерального собрания. Высшая исполнительная власть в РФ. Судебная власть в РФ.

Федеративное устройство Российской Федерации.
Федерализм в России. Основы конституционного статуса субъектов РФ. Принципы федерализма в РФ. Разграничение компетенции органов государственной власти РФ и её субъектов.

Политический процесс. Политическое участие.
Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

Средства массовой информации в политической системе.
Средства массовой информации: отличительные признаки, функции. Теории развития СМИ.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по модульному блоку «Политика». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

Итоговое занятие. Написание пробного ЕГЭ – 1 час.
Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
10 КЛАСС
(34 часа)

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Блок-модуль 1. Человек и общество	10

2	Блок-модуль 2. Духовная жизнь общества	8
3	Блок-модуль 3. Право	15
4	Итоговое повторение	1
	Итого	**34**

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
11 КЛАСС
(34 часа)

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Блок-модуль 1. Экономика	13
2	Блок-модуль 2. Социальные отношения	9
3	Блок-модуль 3. Политика	11
4	Итоговое повторение	1
	Итого	**34**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ урока	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
Блок-модуль 1 «Человек и общество» - 10 часов				
1			Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)	1
2			Мировоззрение, его виды и формы	1
3			Виды знаний	1
4			Понятие истины, её критерии	1
5			Мышление и деятельность	1
6			Потребности и интересы	1
7			Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность	1
8			Системное строение общества: элементы и подсистемы	1
9			Основные институты общества. Понятие общественного прогресса	1
10			***Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по модульному блоку «Человек и общество»***	1
Блок-модуль 2 «Духовная жизнь общества» - 8 часов				
11			Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	1
12			Мораль	1
13			Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социальногуманитарные науки	1
14			Образование, его значение для личности и общества	1
15			Религия	1
16			Искусство	1
17			Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)	1
18			***Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по модульному блоку «Духовная жизнь общества»***	1

Блок-модуль 3 «Право» - 15 часов				
19			Право в системе социальных норм	1
20			Система российского права. Законотворческий процесс	1
21			Понятие и виды юридической ответственности	1
22			Конституция Российской Федерации. Основы	1
			конституционного строя Российской Федерации	
23			Субъекты гражданского права	1
24			Имущественные и неимущественные права	1
25			Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	1
26			Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	1
27			Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	1
28			Особенности административной юрисдикции	1
29			Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	1
30			Основные правила и принципы гражданского процесса	1
31			Особенности уголовного процесса	1
32			Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)	1
33			***Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по модульному блоку «Право»***	1
Итоговое повторение – 1 час				
34			**Итоговое занятие**. Написание пробного ЕГЭ	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС

№ урока	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
Блок-модуль 1 «Экономика» - 13 часов				

1			Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию. Экономика и экономическая наука	1
2			Факторы производства и факторные доходы	1
3			Экономические системы	1
4			Рынок и рыночный механизм	1
5			Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты	1
6			Финансовые институты. Банковская система	1
7			Основные источники финансирования бизнеса. Роль государства в экономике	1
8			Ценные бумаги. Налоги. Государственный бюджет	1
9			Рынок труда. Безработица	1
10			Виды, причины и последствия инфляции	1
11			Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	1
12			Мировая экономика	1
13			***Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по модульному блоку «Экономика»***	1
Блок-модуль 2 «Социальные отношения» - 9 часов				
14			Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы	1
15			Виды социальных норм. Отклоняющееся поведение и его типы	1
16			Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ	1
17			Семья и брак	1
18			Социальный конфликт	1
19			Молодёжь как социальная группа	1
20			Социальный контроль	1
21			Социальная роль. Социализация индивида	1
22			***Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по модульному блоку «Социальные отношения»***	1
Блок-модуль 3 «Политика» - 11 часов				
23			Понятие власти. Государство, его функции	1

24			Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки	1
25			Гражданское общество и государство	1
26			Избирательная кампания в Российской Федерации	1
27			Политические партии и движения	1
28			Политическая элита. Политическое лидерство	1
29			Органы государственной власти Российской Федерации	1
30			Федеративное устройство Российской Федерации	1
31			Политический процесс. Политическое участие	1
32			Средства массовой информации в политической системе	1
33			***Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по модульному блоку «Политика»***	1
Итоговое повторение – 1 час				
34			**Итоговое занятие**. Написание пробного ЕГЭ	1

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы» (допущено Министерством образования и науки Российской Федерации), - М.: Просвещение, 2011.
2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень) – Единое окно доступа к образовательным ресурсам – http://window.edu. ru - Учебник «Обществознание» 10 класс. Профильный уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2015.
3. Обществознание: 10 класс: Профильный уровень. Практикум / Под ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2015; - Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 1011 классы / Под ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2017.
4. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Обществознание. ЕГЭ: методическое пособие для подготовки. - М.: Экзамен, 2017.
5. Баранов П.А. Обществознание в таблицах, 10-11 классы. М.: ЭКСМО, 2018.
6. Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание. Всероссийские олимпиады. М., Просвещение. 2012. - Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. М.: Академия, 2018.

7. Обществознание: Учеб. пособие / Отв. ред. Ю.Г. Волков. М.: Гардарики, 2018.
8. Словарь по обществознанию / Под ред. Ю. Ю. Петрунина М: КДУ, 2019.
9. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь. – М., 2017.
10. А. В. Махоткин, Н. В. Махоткина Обществознание в схемах и таблицах.- М.: ЭКСМО, 2018.
11. Баранов П. А. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, С. В. Щевченко; под ред. П. А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2021.
12. Единственные реальные задания для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ-2021. Обществознание. – М.: Федеральный центр тестирования, 2011.
13. ЕГЭ-2021. Обществознание: сборник экзаменационных заданий / Сост. Е. Л. Рутковская,

О. В. Кишенкова, Е. С. Королькова и др. – М.: Эксмо, 2021.

14. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2021:

Обществознание / авт.-сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: Астрель, 2021. (Федеральный институт педагогических измерений)

15. Чернышева О. А. Обществознание. ЕГЭ-2021. Вступительные испытания: учебнометодическое пособие. Ростов н/Д: Легион, 2021.
16. Школьный словарь по обществознанию: 10-11: пособие для учащихся / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2007.
17. Учебное пособие: Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. 3'е изд., перераб. и доп. — Москва: АСТ, 2021.

Интернет – ресурсы: *Для учащихся:*

www.edu.ru

www.ege.edu.ru *Для учителя:*

https://fipi.ru/

Сайт МИОО (http://www.mioo.ru) http://www.kremlin.ru/ - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации http://www.mon.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки РФ http://www.edu.ru – федеральный портал «Российское образование» http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный Портал

http://www.ege.edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

http://www.fsu.edu.ru – федеральный совет по учебникам МОиН РФ http://www.ndce.ru – портал учебного книгоиздания

http://www.vestnik.edu.ru – журнал Вестник образования»

http://www.school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

http://www.apkpro.ru – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования http://www.prosv.ru – сайт издательства «Просвещение» *Материальное обеспечение кабинетов:*

мультимедийный компьютер; проектор; экран; Интернет.