МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Администрация городского округа Верхняя Пышма

МАОУ "СОШ № 25"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель предметной кафедры	Зам. директора по УВР	Директор
Соколова О.В.	Федорова Э.Б.	Разумная Л.В.
Приказ № 1 от «26» августа 2025 г.	Приказ № 1 от «26» августа 2025 г.	Приказ № 66 от «26» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Обществознание: теория и практика»
для обучающихся
10 – 11 класса

Верхняя Пышма
2025 г

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе:

1.Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с последующими изменениями.

2.Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644 с последующими редакциями.

3.Примерной программы основного среднего общего образования по обществознанию (– М.: Просвещение, 2010 г.), авторской программы «Обществознание. 10-11 классы» (А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2019 г.). 4.Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 2-е изд. – М. Просвещение, 2020 год.

Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 2-е изд. – М. Просвещение, 2020 год.

5.Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2025\2026 учебном году единого государственного экзамена по обществознанию; Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2025\2026 учебном году единого государственного экзамена по обществознанию.

АКТУАЛЬНОСТЬ КУРСА

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе.

Этими науками являются философия, социология, социальная психология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества». «Человек. Познание», «Право», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика».

Теоретический материал соответствует кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится

письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся решают задания 1 и 2 частей. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Цель курса:

систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ. Задачи курса:

1) преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2) выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
3) раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
4) применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач;
5) формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
6) воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс по предмету «Обществознание» входит в цикл гуманитарных предметов. Программа курса предназначена для обучающихся 10 и 11 классов.

Общее количество времени на два года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа (68 часа в год).

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ

Целевые установки программы базируются на следующих ценностных ориентирах:

-гуманизм, выражающийся в первостепенной значимости жизни человека с его нуждами и потребностями;

-здоровье, понимаемое как комплекс физических и психических условий развития личности;

-гражданская ответственность, проявляющаяся в принятии ценностей демократии, правового государства и гражданского общества, выработки активной гражданской позиции, преодолении социального иждивенчества и инфантилизма;

-консолидация нации через воплощение в жизнь принципов социальной справедливости, противодействие сепаратизму и экстремизму в любых его проявлениях;

-толерантность, подразумевающая умение строить отношения с представителями других культур, принятие неодинаковости людей как условия существования человеческого сообщества, стремление к поиску согласия и взаимодействию на основе общечеловеческих ценностей;

-информированность, способствующая поиску информации из разных источников, умению проверять ее объективность путем проведения сравнительного исследования, анализа, отделения главного от второстепенного, фактов от мнений; а также проявляющаяся в умении противостоять информационному давлению и манипулированию сознанием;

-независимость, показывающая не только стремление к внешнему государственному суверенитету, но и стремление к экономической, идеологической и геополитической самостоятельности;

-легитимность власти, формирующая взаимодействие институтов управления с гражданами, общественную стабильность и видение мирных способов отстаивания своих интересов;

-открытость, реализуемая через прозрачность механизмов принятия решений и существующих правил, доступность.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения элективного курса выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;
2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

Познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук:

социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

Ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности. ***Трудовой***

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.

Эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества.

Коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание программы учебного курса

10 КЛАСС Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний.

Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.* Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, *его типы.* Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления

общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право.* Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право.* Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права.* Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. *Семейное право.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.* Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса.* Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

11 класс (68ч)

Введение (1 ч)

Глава 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (26 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность.

Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике *РФ*. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской *деятельности в РФ.*

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. *Государственная политика в области занятости в РФ.*

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

ГЛАВА 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (16 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Религиозные объединения и организации в РФ, РК Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Социальная структура общества. Социальные группы. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные контроль. Девиантное поведение. Преступность.

Нации и межнациональные отношения. Род, племя, народ, нация. Межнациональные конфликты.

Национализм. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Функция семьи. Брак. Бытовые отношения.

Гендер – социальный пол. Эмансипация. Гендерная идентичность.

Молодёжь в современном обществе. Молодёжные субкультуры.

Демографическая ситуация в РФ. Миграция. *Проблема неполных семей в РФ.*

ГЛАВА 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (20 ч)

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в *современной России.*

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. *Экологические правонарушения в РФ.*

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции.
Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации **Итоговое повторение -3 часа**

Структура курса

№	Тема	Кол-во часов
	Вводный урок.	1
Глава 1.	Человек. Человек в системе общественных отношений	18
Глава 2.	Общество как сложная динамическая система	14
Глава 3.	Правовое регулирование общественных отношений.	28
Заключение	Человек в 21 веке.	2
	Контрольные работы.	3
	Итоговое повторение.	4
	Итого	70

Календарно-тематическое планирование 10 класс

п.п.	Наименование урока	ЦОР	*Элементы содержания* д/з	д/з	Дата
1 2	**Введение в курс** **Тема 1.** Человек в системе общественных		*Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества. Их взаимодействие. Общество и природа. Общество*	П.1 п.2	

	отношений **(18ч)** Что такое общество.		*культура(вторая природа). Важнейшие институты общества.*		
3	Общество как сложная система		*Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества. Их взаимодействие. Общество и природа. Общество культура(вторая природа). Важнейшие институты общества.*		
4	Общество как сложная динамическая система. Прак. Раб. Работа с материалами СМИ (обуч.)	https://resh.edu.ru/	Общество в узком и широком смысле. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырёх сфер общества.	П.2	
5	Динамика общественного развития		Многовариативность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса	п.3	

6	Социальная сущность человека		Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции .Цель и смысл жизни человека.	П.4	
7	Социальная сущность человека. Практическая работа: работа с документом.		Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека.	п.4 стр.45-46	

8	Деятельность — способ существования людей		Деятельность как способ человеческого ытия. Деятельность еловека и животных. поведение еятельности. Структура еловека, вы. Потребности Творческая интересы и моти Трудовая деятельность. Учебная деятельность. Соотношение деятель деятельн(обш	п.5	
9	Деятельность — способ существования людей. Практическая работа с документом		Потребности человека, интересы и мотивы. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения.	п.5 стр.56-58	
10	Познавательная и коммуникативная деятельность		Основные формы познания. Чувственное и рациональное познание. Истина и её критерии	п.6	
11	Особенности научного познания		Научное мышление. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное ориентиры личности.	П.6	
12	Свобода и необходимость в деятельности человека	https://interneturok.ru/	Свобода есть осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Свободное общество.	п.7	
13	Современное общество	https://resh.edu.ru/	Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика.	П.8	
14	Глобальная угроза международного терроризма		Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм	П.9	

15	Глобальная угроза международного терроризма. Практическая работа. Работа с документом.		Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм	П.9 стр.98-99	
16-17	Итоговое повторение по теме: «Человек в обществе»	https://soc-ege.sdamgia.ru/		Вопросы стр.100	
18-19	Повторительно-обощающий урок. Итоговый контроль знаний по теме: «Человек				

	в обществе» Тест.				
20	**Тема 2. Общество как сложная динамическая система (14ч)** Духовная культура общества		Понятие духовная культура. Культурные ценности и нормы. Функции культуры.	П.10	
21	***Многообразие культур***		Культура народная. Элитарная, массовая. Контркультура.	п.10	
22	Духовный мир личности.		Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Категорический императив. Основная задача и исторические формы образования. Государственное и частное образование. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Классификация наук.	П.11	
23	Мировоззрение и его роль в жизни человека	https://interneturok.ru/	Мировоззрение и его виды.	п.11	

24 25	Мораль. Наука и образование. Прак. Раб. Работа над проектом «Школа вчера, сегодня, завтра» (итог.)		Категории морали. Становление нравственного в человеке. Основная задача и исторические формы образования. Государственное и частное образование. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Классификация наук.	П.12	
26	Наука		Основные функции науки. Этика науки. Современная наука	п.13	
27	Религия. Роль религии в современном мире.		Особенности религиозного сознания. Мировые религии: буддизм, ислам, христианство. Роль религии в современном мире. мышления. Мировые религии: буддизм, ислам, христианство. Роль религии в современном мире.	п.14	
28	Искусство и духовная жизнь. Лаборат. раб. Составить схему: «Искусство и его формы» (обуч.)	https://resh.edu.ru/		П.15	
29	Массовая культура. Итоговый урок по теме: «Духовная культура»		Черты массовой культуры. Средства массовой культуры.	п.16	
30-31	Обобщение по теме: «Общество как мир культуры»	https://soc-ege.sdamgia.ru/		Вопросы стр.173-174	
32-33	Итоговый урок по теме: Общество как мир культуры» Тест				

34	**Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (28 ч)** Современные подходы к пониманию права		Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Взаимосвязь естественного и позитивного права.	П.17 стр.183 з.3	
35	Право в системе социальных норм.		Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права	П.18 з.4 стр.193	
36	Источники права		Что такое источник права. Основные источники права.	п.19	
37	Источники права. Виды нормативных актов.		Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в РФ.	П.19 работа с документом стр.205	
38	Правоотношения и правонарушения		Что такое правоотношение. что такое правонарушение.	П.20	
39	Юридическая ответственность		Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.	п.20	
40	Предпосылки правомерного поведения		Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение.	П.21	
41	Гражданин Российской Федерации	https://interneturok.ru/	Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России.	П.22	
42	Права и обязанности налогоплательщика		Права и обязанности налогоплательщика.	П.22	
43	Гражданское право		Имущественные права. Личные неимущ. гражданские правоотношения. Иественные права. Наследование	п.23стр.251 з.4	

44	Защита гражданских прав. Практическая работа. Составление искового заявления.		Способы защиты гражданских прав	п.23	
45	Семейное право		Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов	П.24	
46	Семейное право. Права детей и родителей. Практическая работа с документом Семейный кодекс		Права детей и родителей.	П.24 стр.263 документ	
47	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Практическая работа с документом Трудовой кодекс РФ.		Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу.	п.25	
48	Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование		Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование	П.25 з.стр276	
	образование				
49	Экологическое право		Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	П.26	
50	Процессуальные отрасли права		Процессуальное право. Гражданский процесс. Участники гражданского, арбитражного процесса.	п.27	
51	Уголовный процесс		Уголовный процесс. Участники уголовного процесса. Прохождение дела в суде.	П.27	

			Административная юрисдикция.		
52	Конституционное судопроизводство		Конституционное судопроизводство. Судьи Конституционного суда.. Принципы Конституционного судопроизводства. Стадии конституционного судопроизводства.	П.28	
53	Международная защита прав человека	https://resh.edu.ru/	Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская защита прав человека.	П.29	
54	Международная защита прав человека		Проблема отмены смертной казни. Международные преступлениями правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.	П.29	
55	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства		Правовая база противодействия терроризму в России.	П.30	
56	Органы власти. Проводящие политику противодействия терроризму		Органы власти. Проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.	п.30	
5758	Итоговое повторение темы: «Правовое регулирование общественных отношений»			Стр332333 вопросы к главе	

5961	**Итоговый контроль знаний по теме: Правовое регулирование общественных отношений». Тест**				
62	Тема 4. Заключение. Человек в 21 веке		Человек и глобальные вызовы современности общества. Человек в мире информации.	Стр.334338	
63	Человек и ценности современного общества.				
	Тема5. Итоговое повторение и итоговый контроль знаний(5ч)	https://soc-ege.sdamgia.ru/			
64	Повторение темы: «Человек в обществе	https://soc-ege.sdamgia.ru/		Стр.100	
65	Повторение темы: «Общество как мир культуры»			Стр.173	
66-67	Итоговая контрольная работа				
68	Заключительный урок				

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№п\п	Наименование темы, раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Введение	1	
2.	Экономическая жизнь общества	25	1
3.	Социальная сфера	16	1
4.	Политическая жизнь общества	20	1
5.	Заключение	2	1
6.	Резерв времени	4	
	Итого	68	

	Тема уроков	кол-во часов	Тип урока ЦОР	Вводные понятия	Практическая часть	Домашнее задание	Дата
1	Введение	1	Вводный урок			С.4	
Экономическая жизнь общества 25ч							
2	Роль экономики в жизни общества	2	комбинированный	Специализация производства	Работа с документами	П.1 с. 5-9-15	
3	Экономика и уровень жизни	1					
4	Экономика: наука и хозяйство	1	комбинированный	Экономическая теория		П.2. с. 15-24	
5-6	Экономический рост и развитие	2	комбинированный	Неравномерность экономического развития		П.3 с. 25-3132	
7-8	Рыночные отношения в экономике	2	Изучение нового материала Урок-практикум	Социально ориентированная рыночная экономика	Работа с документами	П.4 с. 35-3940	
9-10	Фирма в экономике	2	Урок - практикум	Коммерческие организации	беседа	П.5с.44-49-54	
11-12	Финансовый рынок	2	комбинированный	Ценные бумаги	Работа с таблицами и схемами	П.6 с. 54-6166	
13-14	Слагаемые успехи в бизнесе	2	комбинированный	Маркетинговое исследование	Работа с учебником	П.6. с. 68-7479	
15-16	Экономика и государство	2	Урок - практикум	Экономическая безопасность. Налоговая политика	Работа с таблицами	П.7с. Стр.6676	
17-18	Финансовая политика государства	2	Урок - практикум	Финансовый рынок	Работа с таблицей	П.8 с.76-97103	
19-20	Занятость и безработица	2	Урок - практикум	трудоустройство	беседа	П.9с.88-100	
21-22	Мировая экономика	2	Урок - практикум	Глобализация экономики	Работа со схемами	П.10с. 1011 11	

23-24	Экономическая культура	2	лекция	Экономические интересы, экономическая свобода	Работа с документами	П.11с.112125	
25	Повторение темы «Экономическая жизнь общества	1	повторение		Работа с учебником	с.126-132	
26	Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества»	1	Контрольный https://sdamgia.ru https://worldskills.ru/n ashi-proektyi/demonstraczi onnyij-ekzamen/obshhayainformacziya.html		тестирование		
Гл.2 Социальная сфера 16ч							
27-28	Социальная структура общества	2	лекция	Социальная дифференциация	Работа с заданиями учебника	П.12 с.133145	
29-30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	беседа	Социальные нормы, отклоняющееся (девиантное) поведение, социальный контроль	Работа с документами	П.14.с. 145155	
31-32	Нации и национальные отношения	2	комбинированный	Нация, ксенофобия, национальная дискриминация	Работа с источниками	П.14с.156164	
33-34	Семья и брак	2	лекция	Семья как малая группа, семья как социальный институт, многопоколенная (расширенная) семья	Работа с текстом	П.15с.165174	

35-36	Гендер – социальный пол	2	лекция	Гендер, гендерная идентичность, эмансипация	Работа с таблицей	П.16 с. 174182	
37-38	Молодежь в современном обществе	2	беседа	Молодежь, субкультура	Работа с документами	П.17с.183193	
39-40	Демографическая ситуация в современной России	2	лекция	Депопуляция, рождаемость. смертность	Работа со схемой	П.18с.193201	
41	Повторение темы «Социальная сфера»	1	повторение		Работа с учебником и вопросами на с. 214-215	с.201-204	
42	Контрольная работа по теме «Социальная сфера»	1	Контрольныйhttps://s damgia.ru https://worldskills.ru/n ashi-proektyi/demonstraczi onnyijekzamen/obshhayainformacziya.html		тестирование		
Гл.3. Политическая жизнь общества 20ч							
43-44	Политика и власть	2	лекция	Политика, власть политическая	Работа с документами	П.19с.210221	
45-46	Политическая система	2	комбинированный	Политическая система, политический режим	беседа	П.20с.221232	
47-48	Гражданское общество и правовое государство	2	лекция	Гражданское общество, правовое государство, муниципальная коммуна	Работа со схемой	П.21с.233242	
49-50	Демократические выборы	2	комбинированный	Выборы, заградительный барьер	Работа с документами	П.22с.242253	
51-52	Политические партии и	2	комбинированный	Партия,	Работа со	П.23с.253-	

	партийные системы			электорат	СМИ	263	
53-54	Политическая элита и политическое лидерство	2	беседа	Политическая элита, политическое лидерство	Работа с документами	П.24с.64-274	
55-56	Политическое сознание	2	комбинированный	Политическое сознание, политическая идеология	Работа с источниками	П.25 с.274 288	
57-58	Политическое поведение	2	комбинированный	Политическое поведение, экстремизм	Работа с документами	П.26с. 288296	
59-60	Политический процесс и культура политического участи	2	комбинированный	Политический процесс, политическое участие, политическая культура	Работа с документами	П.27с.297308	
61	Повторение по теме «Политическая жизнь общества»	1	повторение		Вопросы учебника с. 319	с.309-316	
62	Контрольная работа по теме « Политическая жизнь общества»	1	Контрольнhttps://sda mgia.ruый		тестирование		
Заключение 2 ч							
63	Взгляд в будущее	1	беседа	Глобальные проблемы человечества, постиндустриальное информационное общество	Работа СМИ	С. 317-325	
Итоговое повторение и контроль знаний 5ч							
64	Итоговое повторение по теме 1и2 «Экономическая жизнь общества» «Социальная сфера»	1	https://sdamgia.ru				

65	Тестирование в формате ЕГЭ по темам1и2	1	https://sdamgia.ru	тест			
66	Внутришкольный мониторинг Итоговый тест за курс	1	https://sdamgia.ru https://worldskills.ru/n ashi-proektyi/demonstraczi onnyijekzamen/obshhayainformacziya.html	Диагностическая работа			
67	Итоговый тест за курс	1	https://worldskills.ru/n	тест			
			ashi-proektyi/demonstraczi onnyijekzamen/obshhayainformacziya.html				
68	Заключительный урок за курс	1					

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы» (допущено Министерством образования и науки Российской Федерации), - М.: Просвещение, 2011.
2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень) – Единое окно доступа к образовательным ресурсам – http://window.edu. ru - Учебник «Обществознание» 10 класс. Профильный уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2015.
3. Обществознание: 10 класс: Профильный уровень. Практикум / Под ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2015; - Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 1011 классы / Под ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2017.
4. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Обществознание. ЕГЭ: методическое пособие для подготовки. - М.: Экзамен, 2017.
5. Баранов П.А. Обществознание в таблицах, 10-11 классы. М.: ЭКСМО, 2018.

6. Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание. Всероссийские олимпиады. М., Просвещение. 2012. - Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. М.: Академия, 2018.
7. Обществознание: Учеб. пособие / Отв. ред. Ю.Г. Волков. М.: Гардарики, 2018.
8. Словарь по обществознанию / Под ред. Ю. Ю. Петрунина М: КДУ, 2019.
9. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь. – М., 2017.
10. А. В. Махоткин, Н. В. Махоткина Обществознание в схемах и таблицах.- М.: ЭКСМО, 2018.
11. Баранов П. А. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, С. В. Щевченко; под ред. П. А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2021.
12. Единственные реальные задания для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ-2021. Обществознание. – М.: Федеральный центр тестирования, 2011.
13. ЕГЭ-2021. Обществознание: сборник экзаменационных заданий / Сост. Е. Л. Рутковская,
О. В. Кишенкова, Е. С. Королькова и др. – М.: Эксмо, 2021.
14. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2021:
Обществознание / авт.-сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: Астрель, 2021. (Федеральный институт педагогических измерений)
15. Чернышева О. А. Обществознание. ЕГЭ-2021. Вступительные испытания: учебнометодическое пособие. Ростов н/Д: Легион, 2021.
16. Школьный словарь по обществознанию: 10-11: пособие для учащихся / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2007.
17. Учебное пособие: Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. 3'е изд., перераб. и доп. — Москва: АСТ, 2021.

Интернет – ресурсы: *Для учащихся:*

www.edu.ru

www.ege.edu.ru

Для учителя:

https://fipi.ru/

Сайт МИОО (http://www.mioo.ru) http://www.kremlin.ru/ - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации http://www.mon.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки РФ http://www.edu.ru – федеральный портал «Российское образование» http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный Портал

http://www.ege.edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

http://www.fsu.edu.ru – федеральный совет по учебникам МОиН РФ http://www.ndce.ru – портал учебного книгоиздания

http://www.vestnik.edu.ru – журнал Вестник образования»

http://www.school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://www.apkpro.ru – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования http://www.prosv.ru – сайт издательства «Просвещение» *Материальное обеспечение кабинетов:*

мультимедийный компьютер; проектор; экран; Интернет.