

## Аннотация к рабочей программе

### ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)

|   |
|---|
| <b>1. Адресность</b>  |
| Для учащихся 1 и 4 классов  |
| <b>2. Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов</b>   |
| Литературное чтение на родном языке (русском) является предметом обязательной части ООП НОО, составной частью предметной области: «Родной язык и литературное чтение на родном языке».<br>На реализацию программы по литературное чтение на родном языке (русском) в учебном плане МАОУ СОШ № 25 предусмотрено 67 часов в году (по 33 часа в 1 классе; по 34 часа в 4 классе)   |
| <b>3. Оценка достижения планируемых результатов</b>   |
| <p>Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русском) (далее – РП) является составной частью Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 25 (далее – ООП НОО). Структура РП соответствует требованиям ФГОС НОО, утв. приказом Министерства образования и науки РФ (далее – МОН РФ) от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) (далее – ФГОС НОО), включает в себя 3 обязательных компонента: 1) пояснительная записка 2) планируемые результаты освоения учебного предмета (соответствуют п. п. 10, 11, 12.1, 12.2 ФГОС НОО); 3) содержание учебного предмета (соответствует п. 2.2.2.2 Примерной ООП НОО); 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (соответствует п. 2 РП и п. 3.1 ООП НОО). РП содержит приложение, в котором описаны критерии оценивания работ, выполняемых обучающимися в ходе её освоения (устный ответ/устное высказывание/ответ на проблемный вопрос; контрольная/проверочная работа).</p> <p>В содержание РП включены вопросы русской литературы, а также литературы родного края на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о выборе в качестве родного языка русского. На этом же основании используются учебники литературы.</p> <p>Для реализации РП используются личностно-ориентированные, деятельностные педагогические технологии, активные методы обучения: индивидуальный подход, технология деятельностного типа, дифференцированное обучение, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение, исследовательские технологии, рефлексивные, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, учебные игры, учебный тренинг, учебный диалог.</p> <p>В процессе оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).</p> <p>В первом классе безотметочное обучение. Промежуточная и итоговая оценка результата накопительного характера в рамках пятибалльной системы. Для реализации РП используются методические рекомендации авторского коллектива учебников программ «Перспектива» и «Школа России» <a href="http://school-russia.prosv.ru/">http://school-russia.prosv.ru/</a>.</p> |