

Аннотация к рабочей программе

РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)

1. Адресность
Для учащихся 2 - 3 классов
2. Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов
Родной язык (русский) является предметом обязательной части ООП НОО, составной частью предметной области: «Родной язык и литературное чтение на родном языке». На реализацию программы по предмету «Родной язык (русский)» в учебном плане МАОУ СОШ № 25 предусмотрена общая учебная нагрузка в объёме 68 часов (34 часа во 2-м классе, 34 часа в 3-м классе).
3. Оценка достижения планируемых результатов
<p>Рабочая программа по предмету родной язык для 2-3 классов (далее – РП) является составной частью Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 25 (далее – ООП НОО). Структура РП соответствует требованиям ФГОС НОО, утв. приказом Министерства образования и науки РФ (далее – МОН РФ) от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) (далее – ФГОС НОО), включает в себя 3 обязательных компонента: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета (соответствуют п.п. 10, 11, 12.1, 12.2 ФГОС НОО); 2) содержание учебного предмета (соответствует п. 2.2.2.1 Примерной ООП НОО); 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (соответствует п. 2 РП и п. 3.1 ООП НОО).</p> <p>В содержание РП включены вопросы русского языка на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о выборе в качестве родного языка русского. На этом же основании используются учебники русского родного языка.</p> <p>Для реализации РП используются личностно-ориентированные, деятельностные педагогические технологии, активные методы обучения: индивидуальный подход, технология деятельностного типа, дифференцированное обучение, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение, исследовательские технологии, рефлексивные, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, учебные игры, учебный тренинг, учебный диалог.</p> <p>В процессе оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).</p> <p>Промежуточная и итоговая оценка результата накопительного характера в рамках пятибалльной системы.</p> <p>Для реализации РП используются учебные пособия «Русский родной язык» для 2–3-х классов (авторы: О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова).</p>