

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»  
(МАОУ «СОШ № 25»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
от 27 августа 2020 г. № 47/2

Дополнительная общеобразовательная программа -общеразвивающая программа  
«Юнармейский отряд «Луч»»  
(для детей 12 -17 лет) на 1 год обучения

Составитель:  
Чащегорова Н. В.,  
учитель основ  
безопасности  
жизнедеятельности

г. Верхняя Пышма  
2020

## Содержание

1	Комплекс основных характеристик программы	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель, задачи	4
2.	Календарный учебный график	4
3.	Учебный план	5
4.	Рабочая программа	5
4.1.	Планируемые результаты	5
4.2.	Содержание программы	6
4.3.	Тематическое планирование	7
5.	Комплекс организационно-педагогических условий	9
5.1.	Условия реализации программы	9
5.2.	Формы аттестации	9
5.3.	Методическое обеспечение	10
5.4.	Список литературы	11

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейский отряд «Луч»» составлена в соответствии с нормативными документами:

- 1.Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 № 1726-р).
- 3.«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Пост № 41 об утв. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014
- 4.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

**Направленность программы** – социально-педагогическая

**Актуальность программы** Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

**Педагогическая целесообразность.** Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, интересами, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации защиты Отечества. Практическая реализация призвана обеспечить глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы. Формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах вооруженных сил РФ. Основой содержания второго компонента воспитания является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу. Воспитание таких качеств как честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

**Уровень освоения программы:** базовый.

**Адресат программы:** обучающиеся 12-17 лет. Набор детей в группы проводится без предварительного отбора, по разрешению врача.

**Количество обучающихся в группе:** от 15 человек.

**Объём освоения программы:** 1 год обучения, из расчёта 6 часов в неделю и включает в себя 37 учебных недель. Итого 222 часа в год.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Периодичность и продолжительность занятий:** 3 раза в неделю по 2 часа

**Форма обучения:** очная.

**Особенности организации образовательной деятельности:**

Программа социально-педагогической направленности предназначена для детей и подростков от 12 до 17 лет, которые испытывают потребность в двигательном режиме.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Программу реализует учитель основ безопасности жизнедеятельности.

Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. В каникулярное время работа детского объединения предполагает использование следующих видов совместной деятельности педагога и детей: однодневные походы, прогулки по окрестностям нашего города, встречи с интересными людьми, экскурсии в музей.

## 1.2. Цель, задачи программы.

**Цель** - развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств и умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни, верности конституционному и воинскому долгу, высокой дисциплинированности и ответственности.

**Задачи:**

- воспитывать чувство патриотизма, дружбы и войскового товарищества, противодействовать идеологии экстремизма;
- воспитывать уважение к Вооружённым Силам России, формировать положительную мотивацию к прохождению военной службы.
- изучать историю страны и военно-исторического наследия Отечества, краеведение;
- пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость;
- совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- содействовать развитию активной гражданской позиции подростков.

Для успешного выполнения своих задач Отряд:

- организует и проводит военно-патриотической игры, конкурсы, юнармейские посты у вечного огня, обелисков, мемориалов, посещает музей военной техники (участвует в Уроках Мужества, конференциях, квестах);
- участвует в воинских ритуалах, в молодёжных спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО;
- участвует в городских мероприятиях (День призывника, Зарница, «Снайпер», «Аты-баты, шли солдаты», «Я – гражданин России!», «Единый день Юнармии», Вахта памяти и т.д.);
- проводит встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской кампаний.

## 2. Календарный учебный график

№	Наименование курса	Начало занятий	Окончание занятий	Каникулы	Кол-во учебных недель (всего)	Промежуточная аттестация
	«Юнармейский отряд «Луч»»	02.09.2020	30.05.2021	31.12.2020-10.01.2021	37	02.09.2020-30.05.2021

### 3. Учебный план

N	Название раздела и темы	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Общефизическая подготовка	100	10	90	Соревнования различного уровня, сдача норм ГТО. Обсуждение. Наблюдение.
2	Специальная физическая подготовка	60	10	50	
3	Техническая и тактическая подготовка	56	10	46	
4	Врачебный контроль, самоконтроль, гигиена. Психологическая подготовка	6	1	5	
Итого: 222					

#### 4. Рабочая программа

##### 4.1. Планируемые результаты

###### В конце 1 года обучения:

- члены отряда освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
- компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области военной подготовки, краеведения, физкультуры, медицины, спорта;
- воспитанники отряда станут активными участниками в проведении военно-патриотических акций, конкурсов, соревнований, соберут и пополнят материал для школьного музея о ветеранах Великой Отечественной войны, участниках войн в Афганистане, Чечне, локальных конфликтах.

Выполнение муниципальной целевой программы приведёт к оздоровлению общества — совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у молодежи высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

## **Содержание программы**

### **ОСНОВЫ ТОПОГРАФИИ (ТУРИЗМ)**

- Основы ориентирования: работа с картой и компасом; определение расстояний; определение высоты; определение сторон горизонта по Солнцу и звездам; определение сторон горизонта по растениям и поведению животных; определение сторон горизонта по рельефу, почвам, ветру, снегу, постройкам, звуку, свету, следам...
- Автономное существование и выживание: первая помощь; поиск и очистка воды; животный и растительный мир; охота и рыбная ловля; стихийные бедствия и передвижение.
- Пеший поход: подготовка к походу; преодоление препятствий; привал; заготовка дров; разведение костра; личная гигиена (уход за телом, одеждой, обувью); питание.
- Горный поход: снаряжение; особенности режима и порядок движения; преодоление горных склонов, веревки и узлы; правила безопасности при движении в горах.
- Водный поход: снаряжение; подготовка лодки к путешествию; особенности режима и порядок движения; линия движения, загрузка лодок и маневры; сплав на плотках; основные естественные и искусственные препятствия; пороги; аварии и их ликвидация; организация безопасности.
- Лыжный поход: снаряжение; пропитка и смазка; особенности режима и порядка движения; подъемы, спуски, торможения, повороты; ремонт лыж; ночлег.

### **ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА**

- Общественная безопасность: «Общество как целостная система», «Социальные связи, взаимодействия и отношения», «Системный анализ общественной жизни», «Система общественной безопасности», «Организации, обеспечивающие внутреннюю и внешнюю безопасность России», «Право, личность, общество», «Взаимодействие государства и права», «Сущность права», «Основные признаки права», «Право в системе социальных норм», «Нормы права», «Понятие и виды чрезвычайных ситуаций», «Типология и особенности чрезвычайных ситуаций», «Влияние на человека и общество чрезвычайных ситуаций».
- Личная безопасность: «Понятие и виды экстремальных ситуаций», «Типология и особенности экстремальных ситуаций», «Влияние на человека и общество», «Выход из экстремальной ситуации», «Информационная защита», «Оценка информации», «Средства массовой информации», «Выбор средств информации», «Прогнозирование», «Стрессовые состояния и их влияние на поведение человека», «Способы преодоления психической напряженности», «Коммуникация - роль и значение в жизни человека», «Наркомания в современном мире», «Табакокурение как проблема современного общества», «Алкоголизм как социальное заболевание и его последствия для семьи и общества», «Правильное питание», «Роль и значение физического воспитания», «Создание семьи как важная социальная потребность».

### **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

- История Отечества. Предмет военной истории. Краткая летопись военной истории. Великая Отечественная война, ее ход и последствия. Локальные войны, межнациональные конфликты. Организация вооруженных сил и военное строительство. Российские ордена, наградные медали и коллективные боевые награды. Выезды и экскурсии к местам боевой славы.

- Духовно-нравственное воспитание. «Духовная природа человека». Проблема добра и зла. Самовоспитание. Совесть как всеобщий естественный закон. «Нравственность и этика». Творчество как способ осмысления жизни.
- Музыка, живопись, литература, как искусство.
- Культурологическая безопасность. «Культура в общественной системе». Общество и культура. Социальные нормы. Формы культуры. Посещение музеев, выставок.

### **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

- Комплексы физических упражнений, направленные на развитие координации, выносливости, гибкости, силы и ловкости. Комплексы упражнений корригирующей направленности. Общее закаливание организма. Занятия на природе. Гигиеническая гимнастика.
- Прикладное Физическое воспитание. Раздел прикладной акробатики включает изучение основных восьми элементов: падение вперед, падение вбок, падение назад, перекат боком, кувырок вперед через плечо, кувырок вбок, кувырок назад через плечо, кувырок боком через бок.
- Огневая подготовка включает обучение приемам и технике обращения с оружием и практическим основам «пулевой стрельбы»:
- правила обращения с оружием, меры безопасности при пользовании оружием и проведение стрельб в тире;
- основы и способы стрельбы;
- пневматическая винтовка, назначение, технические характеристики, общее устройство, порядок неполной разборки и сборки винтовок ТОЗ-8, ТОЗ-12;
- малокалиберный пистолет, назначение, технические характеристики, порядок неполной разборки и сборки, от лотка и подготовка пистолета к стрельбе;

### **Основы правовых знаний**

- Основой закон государства - Конституция.

### **Тематическое планирование**

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теории	Практики
<b>1.</b>	<b>Патриотическое воспитание</b>	27	2	25
1.1.	История Отечества	1	1	-
1.2.	Формирование правовой и нравственной культуры	1	1	-
1.3.	Встреча с ветеранами ВОВ и Отряда	5	-	5
1.4.	Участие в торжественных мероприятиях	20	-	20
<b>2.</b>	<b>Основы правовых знаний</b>	3	3	-
2.1.	Конституция РФ – основной закон государства.	1	1	-
2.2.	Основные положения уголовного кодекса РФ.	1	1	-
2.3.	Основные положения административного законодательства РФ.	1	1	-
<b>3.</b>	<b>Основы доврачебной помощи</b>	24	3	21
3.1.	Личная гигиена и профилактика заболеваний.	2	1	1

3.2.	Первая доврачебная помощь.	16	1	15
3.3.	Психологическая подготовка к службе в В.С.	6	1	5
<b>4. Основы топографии (туризм)</b>		35	10	25
4.1.	Ориентирование в крупном городе, на местности по карте и без карты, движение по азимуту.	15	5	10
4.2.	Топографические карты. Условные топографические знаки и пояснительные надписи. Чтение топографических карт, планов и схем местности.	20	5	15
<b>5. Гражданская оборона</b>		17	2	15
5.1.	Оружие массового поражения. Сигналы гражданской обороны.	6	1	5
5.2.	Индивидуальные средства защиты	11	1	10
<b>6</b>	<b>Техническая подготовка</b>	22	2	20
<b>7</b>	<b>Огневая подготовка</b>	36	6	30
<b>8</b>	<b>Физическая подготовка</b>	58	3	55
1	Общая физическая подготовка	31	1	30
2	Основы рукопашного боя	11	1	10
3	Игровые виды спорта	11	1	10
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		222	31	191

**План мероприятий юнармейского отряда «Луч»  
на учебный год**

Сентябрь	Стартовый сбор отряда «Луч», утверждение плана работы, определение целей и задач, выборы органов самоуправления. Утверждение плана работы. Распределение обязанностей. 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом Занятия по учебному плану	Городской квест «Медная столица Урала» Кросс-нации
Октябрь	Занятия по учебному плану	Квест в музее военной техники
Ноябрь	7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве (1941 год) Посещение воинской части Занятия по учебному плану	Городской Смотр-конкурс «Аты-баты, шли солдаты»
Декабрь	3 декабря - День Неизвестного Солдата 9 декабря - День Героев Отечества 12 декабря - День Конституции Российской Федерации Занятия по учебному плану	День призывника
Январь	Посещение воинской части Занятия по учебному плану	Городской конкурс «Я – гражданин России!»
Февраль	Участие в городском митинге у памятника воинам - интернационалистам Занятия по учебному плану	Городские соревнования «Снайпер» Городская игра «Зарница» Городская спортивно – историческая игра «Богатырские игры»



		Городская спортивно – историческая игра «Богатырские игры»
Март	Занятия по учебному плану	Городская научно-практическая конференция в Музее Военной техники
Апрель	6 апреля - День Здоровья 26 апреля - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф Занятия по учебному плану	Военно-историческая игра в музее ВТ
Май	Пост №1 в сквере Воинской Славы. Участие в акции «Бесмертный полк» Занятия по учебному плану	Городская эстафета ко дню Победы «Вахта Памяти» Городские соревнования «Единый день Юнармии»
Июнь	22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год) Занятия по учебному плану	«Вахта Памяти»
В течение года	Сдача норм ГТО	
В течение года	Участие в Дне Призывника	
В течение года	Участие в слетах, конкурсах, соревнованиях военно - патриотического движения «ЮНАРМИЯ»	

### **Информационно-образовательное обеспечение**

Взаимодействию всех участников образовательного процесса служит сайт школы, на котором размещается информация для педагогов, обучающихся и родителей.

### **Комплекс организационно-педагогических условий**

#### **Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение**

- спортивный зал (кабинет № 109)
- скакалки, набивные мячи
- мячи для спортивных игр
- гимнастические маты
- секундомер
- гимнастические скамейки
- разметочные колпаки
- перекладины нависные
- форма для соревнований
- палатки туристические
- флаги (государственный, учреждения)

#### **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Для отслеживания результатов обучающихся, используются следующие формы:

- материал анкетирования и тестирования;
- перечень грамот обучающегося, наград;
- перечень готовых работ.

## Методическое обеспечение

На занятиях в зависимости от содержания используются следующие методы обучения:

- Словесный (рассказ, объяснение)
- Наглядный (показ техники элементов)
- Практический (выполнение упражнений)
- Репродуктивный (повторение, стремление к эталону)

Тренировочная деятельность построена в форме практических занятий, включающих работу в парах, группах.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Нормативы квалификационных испытаний

*Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.*

- **разборка** 15 сек. – 5 баллов, 18 сек. – 4 балла, 21 сек. – 3 балла. Время свыше – 0 баллов.

- **сборка** 21 сек. – 5 баллов, 24 сек. – 4 балла, 27 сек. – 3 балла. Время свыше – 0 баллов.

*Снаряжение магазина к АК 30 патронами.*

30 сек. – 5 баллов, 35 сек. – 4 балла, 40 сек.

– 3 балла. Время свыше – 0 баллов.

## Медицинская подготовка

### Юнармеец должен знать:

Первая помощь. Приоритеты в обработке ран. Аптечка первой помощи и НАЗ.

Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Кровотечения, ранения и повязки.

Переломы. Симптоматика. Иммобилизация.

Ожоги и обморожения. Солнечный и тепловой удар.

Естественные лекарства.

### Нормативы по строевой подготовке

*Строй и их элементы*

**Знать:** Виды строев и их элементы. Глубина и ширина строя. Направляющий и замыкающий. Правый и левый фланг. Интервал и дистанция. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Колонна и шеренга. Одно- и двухшеренговый строй. Развернутый строй и походный, ответ на воинское приветствие в составе подразделения.

*Одиночная подготовка*

**Уметь выполнять:** команды «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправится» Повороты на месте направо, налево, кругом.

*В составе подразделения на месте.*

**Выполнять команды** «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправится» Повороты на месте направо, налево, кругом.

Требование к юнармейцу: Движение. Одиночная подготовка. Элементы строевого и походного шага: подъем ноги, вынос руки, положение корпуса.

**Темп и скорость движения.** Постановка ноги. Движение строевым и походным шагом. Переход со строевого шага на походный и обратно. Повороты в движении направо, налево, кругом.

**Выполнение воинского приветствия.** Одиночная подготовка Отдание воинской чести на месте с головным убором и без него. Отдание воинской чести в движении с головным убором и без него. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Контрольное занятие.

*Уставы вооруженных сил Российской Федерации*

**Юнармеец должен знать:**

1. Основные понятия и определения обороны государства. Организация обороны государства. Конституция Российской Федерации. Законы государства о защите Родины. Правовые основы прохождения военной службы.
2. Назначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Принципы строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Дни воинской славы — победные дни России.
4. Особенности прохождения службы в различных видах и родах Вооруженных Сил Российской Федерации. Альтернативная гражданская служба.
5. Военная присяга и порядок приведения граждан к военной присяге.
6. Воинские звания и военная форма одежды.
7. Понятие воинской дисциплины. Ее сущность и значение.
8. Права и обязанности, ответственность военнослужащих.
9. Взаимоотношения между военнослужащими.
10. Обязанности командиров, солдат (матросов).
11. Обязанности суточного наряда, караульного, часового.

### ***Экстремальная подготовка***

#### **Юнармеец должен знать:**

1. Психологию выживания. Факторы риска. Формирование плана выживания.
2. Как правильно выбирать одежду. Уход за одеждой и обувью.
3. Набор путешественника. Рюкзак. Палатка. Запасная одежда.
4. Ножи. Носимый аварийный запас (НАЗ).
5. Вода. Требования к употреблению воды в различных климатических условиях. Минимизация потерь воды. Поиск, методы добывания и транспортировка. Очистка воды.
6. Пища. Потребности человека. Приготовление.
7. Простейшая навигация. Карты. Правила пользования картой.
8. План и схема местности. Составление карты и плана местности.
9. Поиск направлений. Азимут. Определение направлений сторон света.
10. Составление плана маршрута. Особенности движения.
11. Подача сигналов бедствия. Огонь, отражатели.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Бака М.М. Физическая и военно-прикладная подготовка допризывной молодежи. Учебно-метод. пособие/ М.М. Бака. - М.: Советский спорт, 2004. — 280с.
2. Военно-прикладная физическая подготовка в оборонно-спортивных лагерях. Учебно-методическое пособие /под ред. О.Гущин/ ОГУ «Уральский информационно-образовательный центр молодежи». - Екатеринбург, 2006. - 54с.
3. Воропаев К.Е. Вопросы патриотического воспитания / В.Б. Белолугова, О.В. Гущина, Р.Р. Садриев// Сборник статей. - Екатеринбург: Изд-во Гуманитарного Университета, 2004. — 152с.
4. Мазыкина Н.В. Мишин Б.И. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе/ Н.В. Мазыкина, Б.И. Мишин. -М.: Мнемозина, 2000-199 с.
5. Митяевский К.И. Наставление по физической подготовке и спорту в вооруженных силах Российской Федерации/ К.И. Митяевский. - М.: Редакционно- издательский центр генерального штаба вооруженных сил Российской Федерации 2001- 224с.
6. Организация работы по патриотическому воспитанию молодежи в муниципальных образованиях в Свердловской области. Опыт работы: информационно- методический сборник № 56/ В.Н. Щербако, Н.А. Платонов, Ю.Н. Роева. — Изд-во Правительства Свердловской области, 2006. - 224с.
7. Путин В.В. Постановление правительства Российской Федерации о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»/ Путин В.В.// Военные комиссариаты. - 2005. - №4. - с.40-43с.