

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на уровне среднего общего образования**

Муниципального автономного образовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа № 25  
с углубленным изучением отдельных предметов"  
ГО "Верхняя Пышма"  
на 2020 / 2021 учебный год

ГО Верхняя Пышма

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В соответствии с содержанием ФГОС СОО внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования наряду с учебной деятельностью направлена на реализацию основной образовательной программы среднего общего образования, на достижение планируемого результата образования на уровне основного общего образования в МАОУ «СОШ № 25» и соответствует следующим документам:

- Приказ Министерства и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 «Об утверждении и введении в действие ФГОС СОО»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам...»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 "О внесении изменений в ФГОС СОО»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.08. 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. в части проектной деятельности».

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования направлена на формирование у старшеклассников:

- гражданской идентичности;

- социальной самоидентификации посредством личностно-значимой и общественно-приемлемой деятельности;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой общественной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность реализуется в таких формах как художественные, культурологические, вокальные студии, школьные спортивные кружки и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, профессиональные пробы и другие формы.

План внеурочной деятельности наряду с учебным планом школы является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности

для обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ «СОШ № 25».

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, т.е. время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Основной принцип реализации плана внеурочной деятельности – это самоопределение учащихся. Выбор направлений, форм и количества часов внеурочной деятельности определяется учащимся самостоятельно (но не более 10 часов в неделю). При организации внеурочной деятельности в период каникул используются возможности проведения оздоровительных лагерных смен.

В план внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в МАОУ «СОШ № 25» входит как учебно-познавательная деятельность, позволяющая формировать, развивать и совершенствовать универсальные учебные действия через содержание и деятельность в рамках занятий внеурочной деятельностью, так и деятельность ученических сообществ в рамках ученического класса, в сфере школьного ученического самоуправления, в детско-юношеских общественных объединениях, в традиционных воспитательных мероприятиях школы, охватывающих все направления развития личности обучающихся.

### **План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов**

№ п/п	Название объединения	Направление деятельности	Содержание деятельности	К-во часов в год	Руководитель
1		социальное	формирование умений для жизни в социуме	35	Протасова И.А.
2	Менеджер по туризму	социальное	профориентационная работа; формирование умений для жизни в социуме	35	Кочнева К.Е.
3	Лингвистический анализ текста	духовно-нравственное, социальное, общекультурное	чтение и обсуждение художественных и публицистических текстов, смысловое чтение, практикумы по анализу текстов русской литературы	35	Яковлева М.Н.
4	Немецкий язык (как второй иностранный язык)	общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное	чтение и перевод немецких текстов, составление писем на немецком языке, формирование навыка коммуникативного общения	35	Латышева И.А.
5	Разговорный английский	общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное	чтение и перевод немецких текстов, составление писем на немецком языке, формирование навыка коммуникативного общения	35	Богачева М.А.
6	Человек и общество	социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное	исследовательская, проектная деятельность, подготовка и участие в НПК различного уровня	35	Петрова С.А.

7	История в лицах	социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное	исследовательская, проектная деятельность, подготовка и участие в НПК различного уровня	35	Краснова Н.В.
8	Финансовая грамотность	общеинтеллектуальное, социальное	решение задач, практикумы по финансовой грамотности; анализ, систематизация, обработка информации; проведение экономического эксперимента	35	Соколова О.В. Спасова Е.А.
10	Экономика	общеинтеллектуальное, социальное	решение экономических задач, практикумы по экономической грамотности; анализ, систематизация, обработка информации; проведение экономического эксперимента	35	Петрова С.А.
11	Лабораторный практикум по химии	общеинтеллектуальное	решение задач, практикумы и лабораторные работы по химии, проведение химического эксперимента	35	Тимофеева Н.А.
12	Многообразие организмов. Решение проблемных задач	общеинтеллектуальное	решение задач, практикумы и лабораторные работы по биологии, проведение биологического эксперимента	35	Ширькалова В.М.
13	Уральская инженерная школа	общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное	творческая, исследовательская, проектная деятельность по программе УИШ (ТК УГМК)	35	Чащегорова Н.В.
14	Прикладная математика	общеинтеллектуальное	решение математических задач, подготовка к олимпиадам, творческая, исследовательская, проектная деятельность	35	Тюгунова Н.А.
15	Компьютерная графика. Программирование на «Питон»	общеинтеллектуальное	основы программирования; создание компьютерных продуктов; подготовка к олимпиадам	35	Зайнуллин Р.А.
16	Экология Урала	общеинтеллектуальное, социальное	решение экологических задач, подготовка к НПК	35	Тимофеева Н.А.
17	Вокальная студия «Вдохновение»	духовно-нравственное, общекультурное	слушание и анализ произведений классической и современной музыки; представление о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии; расширение музыкального кругозора; подготовка и проведение концертов	35	Вторушина К.Н.
18	Скалолазание	спортивно-оздоровительное	развитие двигательной активности человека; воспитание волевых качеств; подготовка к участию в соревнованиях	35	Мухин А.М.