

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на уровне основного общего образования**

Муниципального автономного образовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 25
с углубленным изучением отдельных предметов"
ГО "Верхняя Пышма"
на 2020 / 2021 учебный год

ГО Верхняя Пышма

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В соответствии с содержанием ФГОС ООО внеурочная деятельность на уровне основного общего образования наряду с учебной деятельностью направлена на реализацию основной образовательной программы основного общего образования, на достижение планируемого результата образования на уровне основного общего образования в МАОУ «СОШ № 25» и соответствует следующим документам:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам...»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.08. 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. в части проектной деятельности».

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования направлена на формирование у школьников:

- гражданской идентичности;
- социальной самоидентификации посредством личностно-значимой и общественно-приемлемой деятельности;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой общественной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность реализуется в таких формах как художественные, культурологические, вокальные студии, школьные спортивные кружки и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

План внеурочной деятельности наряду с учебным планом школы является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения; в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ «СОШ № 25».

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, т.е. время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Основной принцип реализации плана внеурочной деятельности – это самоопределение учащихся. Выбор направлений, форм и количества часов внеурочной деятельности определяется учащимся самостоятельно (но не более 10 часов в неделю). При организации внеурочной деятельности в период каникул используются возможности проведения оздоровительных лагерных смен.

В план внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в МАОУ «СОШ № 25» входит как учебно-познавательная деятельность, позволяющая формировать, развивать и совершенствовать универсальные учебные действия через содержание и деятельность в рамках занятий внеурочной деятельностью, так и деятельность ученических сообществ в рамках ученического класса, в сфере школьного ученического самоуправления, в детско-юношеских общественных объединениях, в традиционных воспитательных мероприятиях школы, охватывающих все направления развития личности обучающихся.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов

№ п/п	Название объединения	Направление деятельности	Содержание деятельности	К-во часов в год	Руководитель
1	Социальная адаптация	социальное	формирование умений для жизни в социуме	35	Протасова И.А.
2	Менеджер по туризму	социальное	профориентационная работа; формирование умений для жизни в социуме	35	Кочнева К.Е.
3	Каллиграфия	общекультурное	работа по исправлению написания букв	35	Протасова И.А.
4	Искусство слова	духовно-нравственное, социальное, общекультурное	решение риторических задач, создание и обсуждение риторических ситуаций	35	Попова Т.Е.
5	Литература Урала	духовно-нравственное, социальное, общекультурное	чтение и обсуждение художественных текстов, практикумы по анализу текстов детской литературы	35	Айрих Е.М.
6	Текстоведение	духовно-нравственное, социальное, общекультурное	смысловое чтение, создание и обсуждение риторических ситуаций	35	Мезенкова В.В. Попова Т.Е.
7	Практическая риторика	духовно-нравственное, социальное, общекультурное	решение риторических задач, создание и обсуждение риторических ситуаций	35	Мезенкова В.В. Яковлева М.Н.
8	Страноведение на английском языке	общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное	чтение и перевод английских текстов, составление писем на английском языке	35	Девяшина Е.В. Шарапова Н.Н.
10	Английская литература	общеинтеллектуальное,	чтение и перевод английских текстов, составление писем на	35	Девяшина Е.В. Шарапова Н.Н.

		социальное, общекультурное	английском языке		
11	Проектирование для начинающих	общеинтеллектуальное, социальное	анализ, систематизация, обработка информации; подготовка к публичной защите работы на НПК различного уровня	35	Спасова Е.А.
12	Основы проектной деятельности	общеинтеллектуальное, социальное	анализ, систематизация, обработка информации; подготовка к публичной защите работы на НПК различного уровня	35	Якушев В.С.
13	Проектная деятельность	общеинтеллектуальное, социальное	анализ, систематизация, обработка информации; подготовка к публичной защите работы на НПК различного уровня	35	Спасова Е.А.
14	Введение в геометрию	общеинтеллектуальное	решение математических задач, подготовка к олимпиадам	35	Шумкова М.П.
15	Наглядная геометрия	общеинтеллектуальное	решение математических задач, подготовка к олимпиадам	35	Иванова А.Р. Кукарцева Е.С. Соколова Я.Ю.
16	Математика вокруг нас	общеинтеллектуальное	решение математических задач, подготовка к олимпиадам	70	Шумкова М.П.
17	Наглядная геометрия. Практикум	общеинтеллектуальное	решение математических задач, подготовка к олимпиадам	35	Иванова А.Р. Шумкова М.П.
18	Математика. Практикум	общеинтеллектуальное	решение математических задач, подготовка к олимпиадам	35	Зайнуллина Т.А.
19	Текстовые задачи	общеинтеллектуальное	решение математических задач, подготовка к олимпиадам	35	Зайнуллина Т.А. Тюгунова Н.А.
20	Математический практикум: от простого к сложному	общеинтеллектуальное	решение математических задач, подготовка к олимпиадам	35	Тюгунова Н.А.
21	За страницами учебника математики	общеинтеллектуальное	решение математических задач, подготовка к олимпиадам	35	Соколова Я.Ю.
22	Занимательные кривые	общеинтеллектуальное	конструирование моделей; изготовление чертежей деталей; проектная деятельность; формирование пространственного мышления; решение стереометрических задач, подготовка к олимпиадам	35	Борисова Н.Н.
23	Карвинг	социальное, общекультурное	конструирование моделей; изготовление чертежей деталей; проектная деятельность; формирование пространственного мышления; подготовка к творческим конкурсам	35	Замарина Н.В.
24	Основы алгоритмики	общеинтеллектуальное	основы программирования; создание компьютерных продуктов; подготовка к олимпиадам	35	Зайнуллин Р.А.
25	Компьютерная графика	общеинтеллектуальное	основы программирования; создание компьютерных продуктов; подготовка к олимпиадам	35	Зайнуллин Р.А.

26	Образовательная робототехника	социальное, общеинтеллектуальное	разработка, конструирование, программирование, испытание роботов, решение логических задач, подготовка к олимпиадам и соревнованиям различного уровня	35	Кузнецова Е.А.
27	Соревновательная робототехника	социальное, общеинтеллектуальное	конструирование, моделирование, создание собственных проектов; работа в команде, подготовка к олимпиадам и соревнованиям различного уровня	35	Кузнецова Е.А.
28	Основы черчения	социальное, общекультурное	конструирование моделей, изготовление чертежей деталей, проектная деятельность	35	Борисова Н.Н.
29	Основы финансовой грамотности	общеинтеллектуальное, социальное	решение задач, практикумы по финансовой грамотности; анализ, систематизация, обработка информации; проведение экономического эксперимента	35	Соколова О.В. Спасова Е.А. Якушев В.С.
30	Финансовая грамотность	общеинтеллектуальное, социальное	решение задач, практикумы по финансовой грамотности; анализ, систематизация, обработка информации; проведение экономического эксперимента	35	Соколова О.В. Спасова Е.А. Якушев В.С.
31	Занимательная картография	социальное, общеинтеллектуальное	решение географических задач, практикумы по работе с картами, подготовка к НПК; виртуальные и реальные экскурсии по родному краю	35	Мерзлякова Е.Н.
32	Занимательная картография. Путешествие по России	социальное, общеинтеллектуальное	практикумы по работе с картами, подготовка к НПК; заочные, виртуальные и реальные экскурсии по родному краю	35	Мерзлякова Е.Н.
33	Лаборатория физики	общеинтеллектуальное	лабораторные практикумы, подготовка к олимпиадам	35	Фирсова О.Н.
34	Решение инженерных задач по физике	общеинтеллектуальное	решение физических задач, лабораторные практикумы, подготовка к олимпиадам	35	Фирсова О.Н.
35	Лаборатория химии	общеинтеллектуальное	лабораторные практикумы, подготовка к олимпиадам	35	Тимофеева Н.А.
36	Химия вокруг нас	общеинтеллектуальное	решение задач, практикумы и лабораторные работы по химии	35	Тимофеева Н.А.
37	Экология животных	общеинтеллектуальное, социальное	решение экологических задач, подготовка к НПК	35	Ширькалова В.М.
38	Скалолазание	спортивно-оздоровительное	развитие двигательной активности человека; воспитание волевых качеств; подготовка к участию в соревнованиях	35	Мухин А.М.
39	Настольный теннис	спортивно-оздоровительное	развитие двигательной активности человека; воспитание волевых качеств; подготовка к участию в соревнованиях	105	Кулакова О.В.
40	Английский театр	духовно-нравственное, социальное, общекультурное	знакомство с особенностями театра как вида искусства, с английской песенной культурой, разучивание песен, подготовка и участие в концертах и фестивалях	35	Грушевских С.М.
41	Вокальная студия «Поколение»	духовно-нравственное, общекультурное	обучение умению петь в хоре, формирование певческой культуры; расширение музыкального кругозора;	35	Зубова З.Ф.

			подготовка и проведение концертов		
42	Вокальная студия «Вдохновение»	духовно-нравственное, общекультурное	слушание и анализ произведений классической и современной музыки; представление о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии; расширение музыкального кругозора; подготовка и проведение концертов	70	Вторушина К.Н.
43	Театр у микрофона	духовно-нравственное, социальное, общекультурное	знакомство с особенностями театра как вида искусства, с речевой и песенной культурой, подготовка и участие в концертах и фестивалях	70	Зубова З.Ф.
44	Уральская инженерная школа	общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное	творческая, исследовательская, проектная деятельность по программе УИШ (ТК УГМК)	35	Чащегорова Н.В.