

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов"  
(МАОУ СОШ № 25)

РАССМОТРЕНА

на заседании предметной кафедры учителей  
начальных классов  
(протокол № 1 от 18.08.2020г)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора  
от 27.08.2020г №47/1-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по курсу внеурочной деятельности  
«Азбука безопасности»  
(1 – 4 классы)

Составитель:  
Мурдасова, учитель, ВКК,  
Курманаева Е.В., учитель, ИКК,  
Усова А.Ю., учитель.

г. Верхняя Пышма  
2020 год

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» предлагается для реализации на уровне начального общего образования, в рамках реализации ФГОС НОО с целью формирования информационно – коммуникативной и читательской компетентности школьника – блока умений, направленных на самостоятельное приобретение знаний с использованием различных по характеру и знаковым системам источников информации.

Программа составлена на основе требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 25»;
- на основе рекомендаций по организации внеурочной деятельности учащихся и авторских программ Паломар С.Н., Пушкаревой Т.В. «Азбука безопасности».

**Цель** курса – создание условий для воспитания у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

**Задачи** курса:

- обучать учащихся умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- прививать учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;
- формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни;
- воспитывать культуру безопасности, ответственности за личную безопасность; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие духовных качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в опасных ситуациях жизнедеятельности.

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на дороге, на улице, в школе, в природных условиях.

Данная программа предусматривает изучение учащимися начальных классов правил дорожного движения и пожарной безопасности, правил безопасного поведения на водоёмах, в лесу и в быту, обучение умению ориентироваться в дорожных ситуациях и ситуациях, связанных с угрозой возникновения и возникновением пожара, умению на практике применять свои знания.

**Ценностными ориентирами** содержания данного курса являются:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;

- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.

### **Планируемые результаты**

*Личностными* результатами изучения данного курса являются:

- формирование у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений.

*Предметные* результаты обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение режима дня;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника.

В соответствии со стандартом второго поколения при отборе содержания и конструировании курса особое внимание уделяется освоению *метапредметных* результатов изучения. С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих универсальных учебных действий:

- познавательные как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

*Место курса в учебном плане*

Программа «Азбука безопасности» предназначена для реализации в объеме 135 часов: 33 часа в 1 классе, 34 часа – во 2 - 4 классах, из расчета 1 час в неделю.

*Формы организации:* проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

**1 класс**  
(33 часа)

*Окружающая среда - 2 ч.*

Какие опасности могут возникнуть в повседневной жизни, по дороге в школу, домой и правилам дорожного движения, сигналы оповещения о возникновении

чрезвычайных ситуациях, умение правильно действовать по сигналам и схемам эвакуации при возникновении ЧС. Сигналы «01», «02», «03», «04».

*Современное жилище. Безопасность в доме - 2ч.*

Особенности жизнеобеспечения современного жилища:

Как правильно пользоваться электроприборами, газом, водой. Какие опасные ситуации могут возникнуть дома, как их избежать и как действовать при возникновении чрезвычайной ситуации в доме (пожар, утечка воды, газа, неисправность электроприбора).

Правила безопасности в лифте, на лестнице.

*Личная безопасность на улице - 8 ч*

Улица- место повышенной личной опасности. Правила поведения на улице в различных ситуациях: потерял родителей или класс во время экскурсии, игры на улице, во дворе, знакомстве с незнакомыми людьми.

*Личная безопасность с животными - 2 ч.*

Братья наши меньшие-правила обращения с незнакомыми собаками. Что делать, если возникла угроза нападения собаки? Правила обращения за помощью.

*Пожарная безопасность - 8 ч.*

Причины возникновения пожара (в помещении, транспорте, на природе). Чем он опасен, меры предупреждения возникновения пожара, правила поведения при пожаре.

*Безопасность в общественном транспорте - 2 ч.*

Виды общественного транспорта. Правила безопасности на остановках общественного транспорта, в автобусе, в трамвае, в маршрутках.

Поведение в общественном транспорте при возникновении ЧС.

*Здоровый образ жизни - 2 ч.*

Привитие навыков здорового образа жизни: режим дня, закаливание, продукты питания.

*Природа - 2 ч.*

Экстремальная\_ситуация для человека в природной среде (жара, холод, жажда, отравление). Меры предосторожности в обращении с дарами природы. Безопасное поведение в лесу.

*Водоемы -3 ч.*

Наше озеро, река. Меры безопасности при купании в водоемах. Основные подручные спасательные средства. В каждом разделе программы для глубоко умственно отсталых учащихся на доступном уровне дается элементарное знание:

*Практические работы - 2ч.*

Конкурс- выставка рисунков. Обсуждение, анализирование.

Урок - игра, сюжетно – ролевые игры. Выбор роли, обсуждение, умение довести начатое дело до конца.

**2 класс**  
**(34 часа)**

*Правила дорожной безопасности (16 часов)*

Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.

Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару, переходить проезжую часть.

Наиболее безопасный путь в школу и домой.

Разбор конкретного маршрута.

Один помогает другому (не может сам перейти улицу - попроси взрослого помочь).

Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!

Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть.

Автомобиль мгновенно остановить невозможно.

Остановочный путь автомобиля.

Примеры дорожно – транспортных происшествий с детьми.

Где можно переходить дорогу.

Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка).

Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть.

Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.

Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.

Подземный и надземный пешеходный переходы, их обозначения.

Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход».

Правила перехода дороги при наличии этих переходов.

Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами)

Какие транспортные средства называют маршрутными?

Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси.

*Правила пожарной безопасности (5 часов)*

Познакомить учащихся с правилами пожарной безопасности, их предназначением и историей создания. Просмотр презентации на тему:

«Огонь – друг или враг?»

Познакомить учащихся с основными причинами возникновения пожаров в быту и в лесу. Просмотр презентации с загадками. Показ учащимся в процессе просмотра учебных видеороликов и мультфильмов к чему приводят шалости и игры со спичками. Разбор ситуаций поведения на пожаре. Наглядный раздаточный материал, разбор ситуаций.

*Правила безопасности в природе (3 часа)*

Познакомить учащихся правилами безопасного отдыха на природе в жаркую солнечную погоду. Объяснить, что такое солнечный и тепловой удары, их признаки и симптомы проявления. Научить, как правильно оказать первую помощь себе и пострадавшим. Просмотр мультфильма «Ну погоди», разбор ситуации.

*Антитеррористическая безопасность (3 часа)*

Правила безопасного поведения в местах массового скопления людей.

Правила поведения при обнаружении бесхозных предметов;

*Личная безопасность (7 часов)*

*Безопасное поведение дома:*

Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.

Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.

Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

*Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера:* Правила обеспечения сохранности личных вещей.

Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.

### **3 класс** (34 часа)

#### *Один дома (13 ч.)*

Острые, колющие и режущие предметы. Осторожно, вода! Пожар и задымление. Причины пожара. «А у нас в квартире газ! А у вас?» Не шути с высотой. Беспорядок. Электричество. Бытовая химия. Вредное воздействие привычных вещей. Выход из квартиры. Что делать, если случайно захлопнулась дверь? Лифт.

#### *Улица (9 ч.)*

Поведение на улице. Безопасность на детской площадке. Безопасность на спортивной площадке. Опасные места на улице. Что делать, если потерялся в городе? Массовые мероприятия. Незнакомые люди. Хулиганы.

#### *Городской транспорт (8 ч.)*

Поведение на остановке. Посадка и выход из городского общественного транспорта. Правила поведения в автобусе, трамвае, троллейбусе. Как правильно перейти дорогу после остановки городского транспорта. Место ребенка при посадке в автомобиль. Эвакуация из транспортного средства. Экскурсия по микрорайону школы (практика). Безопасность на железнодорожном транспорте

#### *Школа (4 ч.)*

Переходим улицу (дорога в школу). Поведение в школе. Эвакуация из школы (практика). Обобщение знаний.

### **4 класс** (34 часа)

#### *Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (5 часов)*

Чрезвычайные ситуации

Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.

#### *Улица, полна неожиданностей (13 часов)*

Это должны знать все.

Безопасность на улице.

Наши верные друзья на улицах и дорогах. Мы пассажиры.

#### *Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (12 часов).*

Безопасность в помещении.

Безопасное поведение на воде.

Безопасное поведение в природе.

*Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа).*

Болезни, их причины и связь с образом жизни

Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.

## Тематическое планирование

1 класс

<b>№ занятия</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы организации и виды деятельности</b>
1.	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.	1	Познавательная деятельность. Вводная беседа. Просмотр видеофрагмента.
2.	Что такое безопасность?	1	Познавательная деятельность. Слушают учителя. Групповая работа.
3.	Что такое безопасность? Один дома.	1	Игровая деятельность. Беседа-игра. Ролевая игра.
4.	Что такое чрезвычайная ситуация. Подвижная игра «Мяч по кругу»	1	Игровая деятельность. Работа в парах. Игра.
5.	Улица полна неожиданностей	1	Познавательная и игровая деятельность. Работа в парах. Ролевая игра.
6.	Безопасность на улице. Как правильно переходить дорогу. Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»	1	Игровая деятельность. Фронтальная работа. Ролевая игра.
7.	Наиболее безопасный путь в школу и из школы.	1	Познавательная деятельность. Работа в группах. Индивидуальная работа. Работа с привлечением родителей.
8.	Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»	1	Игровая деятельность. Фронтальная работа. Сюжетно-ролевая игра.
9.	Советы «Светофорчика»	1	Познавательная деятельность. Беседа. Просмотр видеофрагмента.
10.	Опасные ситуации на дорогах. Пешеход.	1	Познавательная деятельность. Слушают учителя. Групповая работа. Работа в парах.
11.	Опасные ситуации на дорогах. Предупреждающие знаки.	1	Познавательная деятельность. Беседа. Работа в парах.
12.	Безопасное поведение на улице. Улица полна неожиданностей. Гололёд	1	Познавательная деятельность. Беседа. Работа в группах. Индивидуальная работа.
13.	Медицинская помощь при ушибах.	1	Познавательная деятельность. Беседа. Просмотр видеофрагмента.

14.	Безопасное поведение в транспорте.	1	Познавательная деятельность. Беседа. Работа в группах. Индивидуальная работа.
15.	Основные правила пользования бытовыми приборами.	1	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Индивидуальная работа. Конкурс рисунков.
16.	Правила пользования с ёлочными гирляндами, фейерверками.	1	Познавательная деятельность. Беседа. Работа в парах.
17.	Правила пользования с ёлочными гирляндами, фейерверками.	1	Познавательная деятельность. Слушают учителя. Групповая работа. Работа в парах.
18.	Огонь-друг и враг человека	1	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Индивидуальная работа. Конкурс рисунков.
19.	Осторожно! Электричество.	1	Игровая деятельность. Фронтальная работа. Ролевая игра.
20.	Сигналы тревоги в школе. Если в школе чрезвычайная ситуация. Изучение плана эвакуации.	1	Познавательная деятельность. Работа в группах. Индивидуальная работа. Работа с привлечением родителей.
21.	Конкурс рисунков по противопожарной безопасности	1	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Индивидуальная работа. Конкурс рисунков.
22.	Здоровый образ жизни. Режим дня – залог здоровья.	1	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Индивидуальная работа. Работа в парах.
23.	Здоровый образ жизни. Зарядка. Закаливание.	1	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Индивидуальная работа. Конкурс рисунков.
24.	Здоровый образ жизни. Здоровая пища	1	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Работа в группах. Конкурс рисунков.
25.	Безопасность при общении с животными.	1	Познавательная деятельность. Беседа. Просмотр видеофрагмента
26.	Урок игра « Осторожно, злая собака»	1	Игровая деятельность. Беседа. Фронтальная работа. Ролевая игра.
27.	Природа и безопасность человека.	1	Познавательная деятельность. Беседа. Просмотр видеофрагмента
28.	Правила поведения при сезонных изменениях	1	Познавательная деятельность. Беседа. Просмотр



	погоды.		видеофрагмента
29.	Как разжечь костёр.	1	Спортивно-оздоровительная деятельность. Туристический поход. Работа с привлечением родителей.
30.	Гроза в лесу.	1	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Индивидуальная работа. Конкурс рисунков.
31.	Осторожно, клещи.	1	Познавательная деятельность. Беседа. Просмотр видеофрагмента
32.	Первая помощь в природных условиях.	1	Познавательная деятельность. Слушают учителя. Групповая работа. Работа в парах.
33.	Если человек заблудился в лесу.	1	Спортивно-оздоровительная деятельность. Туристический поход. Работа с привлечением родителей.

2 класс

<b>№ занятия</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы организации и виды деятельности</b>
1.	Вводное занятие	1	Познавательная деятельность. Вводная беседа. Просмотр видеофрагмента.
2.	Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.	1	Познавательная деятельность. Слушают учителя. Групповая работа.
3.	Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару, переходить проезжую часть	1	Игровая деятельность. Беседа-игра. Ролевая игра.
4.	Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.	1	Познавательная деятельность. Фронтальная работа. Работа с привлечением родителей.
5.	Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!	1	Познавательная и игровая деятельность. Работа в парах. Ролевая игра.
6.	Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть.	1	Игровая деятельность. Фронтальная работа. Ролевая игра.
7.	Автомобиль мгновенно	1	Познавательная деятельность.

	остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля.		Работа в группах. Индивидуальная работа.
8.	Примеры дорожно – транспортных происшествий с детьми.	1	Познавательная деятельность. Беседа- размышление. Фронтальная работа. Работа в парах..
9.	Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка).	1	Познавательная деятельность. Беседа. Просмотр видеофрагмента.
10.	Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть	1	Познавательная деятельность. Игровая деятельность. Слушают учителя. Групповая работа. Работа в парах. Ролевая игра.
11.	Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.	1	Познавательная деятельность. Беседа. Работа в парах.
12.	Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.	1	Познавательная деятельность. Беседа. Работа в группах. Индивидуальная работа.
13.	Подземный и надземный пешеходный переходы, их обозначения.	1	Познавательная деятельность. Беседа. Просмотр видеофрагмента.
14.	Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход». Правила перехода дороги при наличии этих переходов.	1	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Беседа. Работа в группах. Индивидуальная работа. Конкурс рисунков.
15.	Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми сиренами)	1	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Индивидуальная работа. Конкурс рисунков.
16.	Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси.	1	Познавательная деятельность. Беседа. Работа в парах. Просмотр видеофрагмента.
17.	Правилами пожарной	1	Познавательная деятельность. Слушают учителя. Групповая

	безопасности. Просмотр презентации на тему: «Огонь – друг или враг?»		работа. Работа в парах.
18.	Основные причины возникновения пожаров в быту и в лесу.	1	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Индивидуальная работа. Конкурс рисунков.
19.	Показ учащимся в процессе просмотра учебных видеороликов и мультфильмов к чему приводят шалости и игры со спичками	1	Познавательная деятельность. Фронтальная работа. Просмотр видеофрагмента.
20.	Разбор ситуаций поведения на пожаре.	1	Познавательная деятельность. Работа в группах. Индивидуальная работа. Работа с привлечением представителя МЧС..
21.	Правила безопасного поведения в местах массового скопления людей.	1	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Индивидуальная работа. Конкурс рисунков.
22.	Правила поведения при обнаружении бесхозных предметов	1	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Индивидуальная работа. Работа в парах.
23.	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.	1	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Индивидуальная работа. Конкурс рисунков.
24.	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.	1	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Работа в группах. Конкурс рисунков.
25.	Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.	1	Познавательная деятельность. Беседа. Просмотр видеофрагмента
26.	Правила обеспечения сохранности личных вещей.	1	Игровая деятельность. Беседа. Фронтальная работа. Ролевая игра.
27.	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.	1	Познавательная деятельность. Беседа. Просмотр видеофрагмента. Работа с привлечением родителей.
28.	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.	1	Познавательная деятельность. Беседа. Просмотр видеофрагмента

29.	Один дома. Безопасное поведение дома.	1	Познавательная деятельность. Беседа. Просмотр видеофрагмента
30.	Правила безопасного отдыха на природе в жаркую солнечную погоду. Просмотр мультфильма «Ну, погоди!».	1	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Индивидуальная работа. Просмотр мультфильма.
31.	Правила оказания первой помощи себе и пострадавшим при солнечном ударе.	1	Познавательная деятельность. Беседа. Просмотр видеофрагмента
32.	Опасные забавы. Позвони 01.	1	Познавательная деятельность. Слушают учителя. Групповая работа. Работа в парах.
33.	Просмотр презентации с загадками.	1	Игровая деятельность. Фронтальная работа
34.	Конкурс рисунков.	1	Художественное творчество. Конкурс рисунков.

3 класс

<b>№ занятия</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы организации и виды деятельности</b>
1.	Вводное занятие.	1	Познавательная деятельность. Вводная беседа. Просмотр видеофрагмента.
2.	Острые, колющие и режущие предметы.	1	Познавательная деятельность. Слушают учителя. Групповая работа.
3.	Осторожно, вода!	1	Игровая деятельность. Беседа-игра. Ролевая игра.
4.	Пожар и задымление.	1	Познавательная деятельность. Фронтальная работа.
5.	Причины пожара.	1	Познавательная и игровая деятельность. Работа в парах. Ролевая игра.
6.	«А у нас в квартире газ! А у вас?»	1	Игровая деятельность. Фронтальная работа. Ролевая игра.
7.	Не шути с высотой.	1	Познавательная деятельность. Работа в группах. Индивидуальная работа.
8.	Беспорядок.	1	Познавательная деятельность. Беседа-размышление. Фронтальная работа. Работа в парах..
9.	Электричество.	1	Познавательная деятельность. Беседа. Просмотр видеофрагмента.

10.	Бытовая химия.	1	Познавательная деятельность. Игровая деятельность. Слушают учителя. Групповая работа. Работа в парах. Ролевая игра.
11.	Вредное воздействие привычных вещей.	1	Познавательная деятельность. Беседа. Работа в парах.
12.	Выход из квартиры.	1	Познавательная деятельность. Беседа. Работа в группах. Индивидуальная работа.
13.	Что делать, если случайно захлопнулась дверь?	1	Познавательная деятельность. Беседа. Просмотр видеофрагмента.
14.	Лифт.	1	Познавательная деятельность. Беседа. Работа в группах. Индивидуальная работа.
15.	Поведение на улице.	1	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Индивидуальная работа. Конкурс рисунков.
16.	Безопасность на детской площадке.	1	Познавательная деятельность. Беседа. Работа в парах. Просмотр видеофрагмента.
17.	Безопасность на спортивной площадке.	1	Познавательная деятельность. Слушают учителя. Групповая работа. Работа в парах.
18.	Опасные места на улице.	1	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Индивидуальная работа. Конкурс рисунков.
19.	Что делать, если потерялся в городе?	1	Познавательная деятельность. Фронтальная работа. Просмотр видеофрагмента.
20.	Массовые мероприятия.	1	Познавательная деятельность. Работа в группах. Индивидуальная работа. Работа с привлечением родителей.
21.	Незнакомые люди.	1	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Индивидуальная работа. Конкурс рисунков.
22.	Хулиганы.	1	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Индивидуальная работа. Работа в парах.
23.	Поведение на остановке.	1	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Индивидуальная работа.

			Конкурс рисунков.
24.	Посадка и выход из городского общественного транспорта.	1	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Работа в группах. Конкурс рисунков.
25.	Правила поведения в автобусе, трамвае, троллейбусе.	1	Познавательная деятельность. Беседа. Просмотр видеофрагмента
26.	Как правильно перейти дорогу после остановки городского транспорта.	1	Игровая деятельность. Беседа. Фронтальная работа. Ролевая игра.
27.	Место ребенка при посадке в автомобиль.	1	Познавательная деятельность. Беседа. Просмотр видеофрагмента. Работа в парах.
28.	Эвакуация из транспортного средства.	1	Познавательная деятельность. Беседа. Просмотр видеофрагмента
29.	Экскурсия по микрорайону школы. (практика)	1	Туристско-краеведческая деятельность. Экскурсия.
30.	Безопасность на железнодорожном транспорте.	1	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Индивидуальная работа. Просмотр видеофрагмента
31.	Переходим улицу (дорога в школу).	1	Познавательная деятельность. Беседа. Просмотр видеофрагмента. Работа с привлечением сотрудника ГИБДД.
32.	Поведение в школе.	1	Познавательная деятельность. Слушают учителя. Групповая работа. Работа в парах.
33.	Эвакуация из школы (практика).	1	Познавательная деятельность. Слушают учителя. Фронтальная работа.
34.	Обобщение знаний.	1	Художественное творчество. Конкурс рисунков.

4 класс

№ занятия	Тема урока	Количество часов	Формы организации и виды деятельности
1.	Город, в котором мы живём. Чрезвычайные ситуации.	1	Познавательная деятельность. Вводная беседа. Просмотр видеофрагмента.

2.	Чрезвычайная ситуация – что это? Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации.	1	Познавательная деятельность. Слушают учителя. Групповая работа.
3.	Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.	1	Игровая деятельность. Беседа-игра. Ролевая игра.
4.	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!»	1	Познавательная деятельность. Фронтальная работа.
5.	Что необходимо делать по сигналу «Внимание всем!»	1	Познавательная и игровая деятельность. Работа в парах. Ролевая игра.
6.	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	1	Игровая деятельность. Фронтальная работа. Ролевая игра.
7.	Будь внимательным и осторожным.	1	Познавательная деятельность. Работа в группах. Индивидуальная работа.
8.	Где можно и где нельзя играть.	1	Познавательная деятельность. Беседа-размышление. Фронтальная работа. Работа в парах..
9.	Безопасность на улице. Переход и светофор.	1	Познавательная деятельность. Беседа. Просмотр видеофрагмента.
10.	Мы – пешеходы! Практическое занятие. Как правильно переходить дорогу.	1	Познавательная деятельность. Игровая деятельность. Слушают учителя. Групповая работа. Ролевая игра. Работа с привлечением сотрудника ГИБДД.
11.	Безопасный путь в школу и домой.	1	Познавательная деятельность. Беседа. Работа в парах. Работа с привлечением родителей.
12.	Сигналы регулирования дорожного движения.	1	Познавательная деятельность. Беседа. Работа в группах. Индивидуальная работа.
13.	Виды перекрёстков.	1	Познавательная деятельность. Беседа. Просмотр видеофрагмента.
14.	Знакомство с дорожными знаками. «Пешеходная дорожка»	1	Познавательная деятельность. Беседа. Работа в группах. Индивидуальная работа.
15.	Урок - викторина. «Дорожные знаки».	1	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Индивидуальная работа. Работа с карточками. Конкурс рисунков.

16.	Виды транспорта: пассажирский и специальный.	1	Познавательная деятельность. Беседа. Работа в парах. Просмотр видеофрагмента.
17.	Правила поведения в транспорте.	1	Познавательная деятельность. Слушают учителя. Групповая работа. Работа в парах. Работа с карточками.
18.	Обобщающий урок по теме «Улица, полна неожиданностей»	1	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Индивидуальная работа. Конкурс рисунков.
19.	Какие опасности подстерегают нас в помещении.	1	Познавательная деятельность. Фронтальная работа. Просмотр видеофрагмента.
20.	Основные правила пожарной безопасности.	1	Познавательная деятельность. Работа в группах. Индивидуальная работа.
21.	Детские шалости с огнём.	1	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Индивидуальная работа. Конкурс рисунков.
22.	Действия при пожаре дома, в школе, транспорте.	1	Познавательная деятельность.. Индивидуальная работа. Работа в парах. Работа с привлечением сотрудника МЧС.
23.	Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний периоды.	1	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Индивидуальная работа. Конкурс рисунков.
24.	Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.	1	Познавательная деятельность.. Работа в группах. Просмотр видеофрагмента.
25.	Правила и меры безопасного поведения на воде в весенний период.	1	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Индивидуальная работа. Конкурс рисунков.
26.	Меры безопасного поведения на воде в летний период. Правила поведения на пляже.	1	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Индивидуальная работа. Конкурс рисунков.
27.	Основные спасательные средства.	1	Познавательная деятельность. Беседа. Просмотр видеофрагмента. Работа в парах.
28.	Опасные ситуации в природе: дождь, снегопад и др.	1	Познавательная деятельность. Беседа. Просмотр видеофрагмента
29.	Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.	1	Туристско-краеведческая деятельность. Экскурсия.
30.	Опасные животные и	1	Познавательная деятельность.



	насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.		Художественное творчество. Индивидуальная работа. Просмотр видеофрагмента
31.	От чего зависит наше здоровье.	1	Познавательная деятельность. Беседа. Просмотр видеофрагмента. Работа с привлечением медицинского работника.
32.	Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний.	1	Познавательная деятельность. Слушают учителя. Групповая работа. Работа в парах. Просмотр видеофрагмента.
33.	Отравления. Причины и признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.	1	Познавательная деятельность. Слушают учителя. Фронтальная работа. Работа с привлечением медицинского работника.
34.	Укусы насекомых. Первая помощь	1	Познавательная деятельность. Беседа. Просмотр видеофрагмента