Аннотация

к программе внеурочной деятельности

«Информатика. Логика. Математика»

1.Направления развития личности
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей личности
2. Адресность
Для учащихся 1-4 классов
3. Сроки реализации
Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе и 34 учебных часа во 2-4 классах (1 час в неделю).
4. Особенности реализации программы
Данный курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, развивает память, устойчивость и концентрация внимания, наблюдательность, воображение, быстроту реакции. Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий. Основные задачи курса: - развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; - развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; - развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; - формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи; - развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся; - формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников; - формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности. Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей, общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

5.Оценка достижения планируемых результатов
Защита исследовательских работ или презентации (экскурсий), выполненных индивидуально или в группе.